



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO

"G. Troccoli"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA – SEC. I GRADO

Via Feliciazza ,22 - Tel. 0981/ 76096 - Fax 0981/708430

87011 - CASSANO - LAUROPOLI

E-mail: CSIC822003@istruzione.it - Posta certificata: CSIC822003@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico CSIC822003 - Codice Fiscale: 94005990786 - Distretto Scolastico n. 18

Prot. n. 1041 A.39.d

Lauropoli, 28/04/2021

PROSPETTO PIANO FORMAZIONE DOCENTI 2020/2021

PREMESSA

I moduli proposti per la formazione docenti 2020/2021 fanno principalmente riferimento alle priorità riportate nelle "Linee Guida della didattica integrata, Allegato A" stabilite dal Ministero dell'Istruzione e vanno ad integrazione di quanto già riportato nel PTOF 2019/2022.

Le unità formative proposte mirano: al raggiungimento di competenze relative all'utilizzo degli strumenti informatici e degli ambienti online, necessarie per lo svolgimento della **didattica integrata**, e al loro utilizzo per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali; al raggiungimento di conoscenze relative agli **strumenti come PEI e PDP**, con particolare attenzione agli strumenti per la valutazione; all'approfondimento delle **tematiche relative alla privacy e alla sicurezza sul lavoro** contestualizzate al nuovo ambiente di lavoro. Infine, con riferimento al piano per la formazione dei docenti sull'**educazione civica**, è prevista un'unità formativa sugli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica, a cura dei referenti della materia, che avranno il compito di favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della "formazione a cascata".

DESCRIZIONE UNITA' FORMATIVE

Unità Formativa n.1: Competenze digitali e ambienti online per la **Didattica digitale Integrata**

Priorità: metodologie didattiche (con precedenza alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica)

Modalità: Online

Argomenti: Utilizzo aula virtuale- produzione contenuti

- Modulo Base: obbligatorio per tutti i docenti (Da avviare)

Unità Formativa n.2: Competenze metodologiche e docimologiche

Priorità: metodologie didattiche (con precedenza alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica)

Misure di accompagnamento alla **valutazione nella scuola primaria** - FORMAZIONE NAZIONALE: TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (Già espletata)

Misure di accompagnamento alla **valutazione nella scuola primaria** - FORMAZIONE TERRITORIALE.

Docenti destinatari

**N.3 Docenti Primaria Ciappetta Rossana
Perrone Salvatore
Iacobini Diana**

Docenti iscritti nel corrente A.S. presso la scuola polo ITC "Palma", al modulo ***"Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione"***

Docenti destinatari

**N.2 Docenti Primaria Ciappetta Rossana
Pitrelli Francesco**

Breve descrizione dell'azione

Il tema delle competenze è ormai ineludibile per la scuola italiana: Indicazioni nazionali, certificazione degli apprendimenti, prove INVALSI, il DL 62/2017 e il recente documento Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari.

Come certificare le competenze dei propri allievi? Quale relazione con la valutazione disciplinare? Come sviluppare un percorso didattico per competenze? Come costruire una prova per competenza (compito di realtà/prova esperta)? Quale collegamento progettuale e valutativo tra le competenze chiave di cittadinanza e quelle disciplinari.

Su questi interrogativi si svilupperà il seguente percorso formativo, che **prevede la predisposizione di unità di apprendimento con compiti di realtà anche nella didattica a distanza.**

Per la scuola primaria il percorso formativo prevederà uno spazio dedicato al tema della valutazione finale degli apprendimenti degli alunni ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, alla luce dell'O.M. n. 172 del 04/12/2020 e delle allegate Linee Guida.

Competenze attese

- Riconoscere il valore aggiunto che qualifica una didattica e una valutazione per competenze

- Accostarsi operativamente alla elaborazione di unità di apprendimento e di compiti di realtà
- Riconoscere le potenzialità formative della rubrica valutativa, sia in prospettiva didattica, sia in prospettiva valutativa

Impianto metodologico dell'unità formativa

- **WEBINAR** per complessive **9 h**:

2 incontri in plenaria

2 laboratori/webinar

2 laboratori/webinar

- **Approfondimento personale** attraverso materiali di studio e video-lezioni

- **Sperimentazione didattica** e ricerca/azione

- **Documentazione restituzione/rendicontazione**

Unità formativa n.3: Contenuti e metodologie trasversali per l'insegnamento dell'educazione civica

Priorità: Inserimento trasversale dell'educazione civica nelle discipline previste nello specifico corso di studi. Modalità: online e/o in presenza

Argomenti: obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica. Per tutti i docenti.

Docenti iscritti nel corrente A.S. presso la scuola polo ITC "Palma", al modulo "INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA OGGI" nell'ambito del progetto nazionale ***"Formazione Docenti referenti Educazione Civica legge n.92/2019"***.

Docenti destinatari

N.1 Docenti Infanzia Pistocchi Antonietta

N 1 Docenti Primaria Garofalo Patrizia

N 1 Docenti 1^ Grado Malomo Salvatore

Breve descrizione dell'azione

La legge 20 agosto 2019 n. 92 e le successive Linee Guida (D.M. 35 22/6/20) hanno introdotto l'insegnamento trasversale di educazione civica a partire dall'A.S. 2020/21. Si tratta di un'opportunità per una più sistematica e intenzionale azione formativa orientata verso la promozione delle competenze di cittadinanza, uno dei traguardi di apprendimento previsto dall'Unione europea per consentire a ciascun ragazzo/a un inserimento attivo e responsabile nella vita sociale. Il percorso formativo è teso all'approfondimento dei significati e delle modalità operative attraverso cui realizzare tale insegnamento secondo una modalità collegiale e integrata da parte del Consiglio di classe, in una prospettiva di sviluppo di una cittadinanza attiva. Un percorso pensato per la formazione del referente di istituto e per i coordinatori di classe per l'educazione civica (in linea con il "Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica" -

Nota Miur n. 19479 del 16/07/20).

L'attività formativa guiderà i corsisti nella costruzione del curriculum d'Istituto, approfondendo al contempo gli aspetti metodologici/organizzativi legati alla progettazione interdisciplinare e alla valutazione periodica e finale.

Competenze attese

- Capacità di costruire un curriculum d'Istituto
- Progettazione interdisciplinare e valutazione finale
- Costruzione di UdA sul tema Educazione civica

Impianto metodologico dell'unità formativa (Nota Miur n. 19479 del 16/07/20)

L'Unità Formativa si articola in due percorsi formativi destinati rispettivamente ai docenti del I ciclo e ai docenti del II ciclo.

La proposta formativa è strutturata in videolezioni e in webinar laboratoriali condotti da esperti durante i quali sarà proposta la realizzazione di Unità di Apprendimento interdisciplinari, con relative risorse, strumenti di valutazione formativa e sommativa.

Durante i webinar i partecipanti potranno interagire con i formatori sugli aspetti più critici del curriculum di educazione civica e confrontarsi sulle UdA e sulle griglie di valutazione proposte.

Il confronto tra colleghi e con i relatori nella forma di un **supporto on the job** continuerà nello spazio di confronto in piattaforma.

➤ Attività formative a distanza in modalità sincrona e asincrona

4 WEBINAR:

1 incontro in plenaria
3 laboratori/webinar

• 6 VIDEOLEZIONI da 1h ciascuna per complessive 6h

- Quadro culturale e organizzativo di un insegnamento interdisciplinare
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica
- Costituzione e educazione alla legalità: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Sviluppo Sostenibile: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Cittadinanza Digitale: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Valutare la competenza di cittadinanza: griglie valutative in itinere e finali per esprimere il giudizio, raccogliere dati e informazioni

• 1 VIDEOLEZIONE da 1h dedicata ai docenti della Scuola dell'Infanzia sulla sensibilizzazione al tema dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia.

➤ Attività svolta da ciascun corsista

- Ogni corsista completerà la formazione svolgendo, previa pianificazione concordata con il Dirigente della scuola di servizio, funzioni di tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza al fine di promuovere l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica

nell'ottica della sua trasversalità e della collaborazione tra docenti. Per lo svolgimento delle attività appena indicate e che caratterizzano questa II^a fase formativa, costituiranno un prezioso "supporto on the job" le indicazioni fornite dai relatori nel corso dei webinar e delle videolezioni, che continueranno ad essere fruibili in modalità asincrona.

- Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni.

Unità formativa n.4: Inclusività e strumenti digitali a supporto degli studenti DVA e con BES"

Priorità: modelli inclusivi per la didattica

Modalità: Online e/o in presenza

Argomenti:

- Modulo 1: come elaborare un PEI/PDP ed effettuare verifiche e valutazioni inclusive - per tutti i docenti DI SOSTEGNO
- Modulo 2: acquisizione della conoscenza / competenza dei contenuti previsti ai fini dell'inclusione scolastica - per i docenti di sostegno

Unità formativa n.5: Privacy e salute e sicurezza

Priorità: privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata

Modalità: online e/o in presenza

Argomenti: salute e sicurezza sul lavoro per il personale in attività didattica "a distanza"- il primo soccorso e la gestione delle situazioni connesse all'emergenza Covid formulate secondo la vigente normativa in base alle esigenze dei singoli e dell'istituto. Per le figure di sistema.

Altre Unità formative di imminente avvio:

- ***"Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari"***

Docenti destinatari: MALOMO SALVATORE, VIGNA ROSARIA

- ***"L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF"***

Docenti destinatari: CIAPPETTA ROSSELLA, CIAPPETTA ROSSANA

- ***"Metodologie didattiche efficaci nella DDI"***

Docenti destinatari

N.4 Infanzia: PREZZO ANNA, MADEO STELLA, ROMEO ROSALBA, RODILOSIO MARIAGRAZIA

N 4 Primaria: GAROFALO CRISTINA, DI CUNTO FABIANA, BERLINGIERI ROSAMARIA, SEMERARO LUCIA S.

N 4 1^a Grado: INTRIERI FILOMENA, SCHIFINO FRANCESCA, MARTINO MANUELA, CAMODECA GIULIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Lucia Giordano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c 2 D. Lgs. n.39/1993