

PROGETTARE UN'ATTIVITÀ INCLUSIVA

A partire dall'osservazione della classe in cui si presta servizio o dal caso studio presentato nell'esercitazione su ICF, si chiede di progettare un'attività educativa e didattica inclusiva rivolta alla classe della durata massima di tre ore.

Sezione/Classe	
Diagnosi funzionale dell'alunno/a con disabilità	
Docenti coinvolte/i	<i>es. docente curricolare, docente di sostegno es. docente di matematica, italiano....</i>
Percorso in cui è inserita l'attività	<i>es. UdA su..... Modulo su.....</i>
Obiettivi educativi (max 3)	<i>eventualmente indicare se sono presenti obiettivi specifici per l'alunno/a oltre a quelli indicati per la classe</i>
Obiettivi didattici (max 3)	<i>eventualmente indicare se sono presenti obiettivi specifici per l'alunno/a oltre a quelli indicati per la classe</i>
Strategie	<i>es. apprendimento cooperativo, UDL, Peer Education etc.</i>
Strumenti	<i>eventualmente indicare se sono presenti strumenti e ausili specifici per l'alunno/a oltre a quelli indicati per la classe</i>
Tempi	<i>indicare i tempi di svolgimento delle varie fasi es. presentazione dell'attività alla classe 2 minuti organizzazione di piccoli gruppi 10 minuti etc. etc.</i>
Descrizione dell'attività	
<i>Indicare in modo sintetico l'articolazione dell'attività proposta e specificare come partecipa l'alunno/a con disabilità a tutte le fasi previste</i>	

