



Nome

## INFORMAZIONI PERSONALI

**CIAPPETTA ROSSANA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

rossana.ciappetta@posta.istruzione .it

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

██████████

## ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DOCENTE SCUOLA PRIMARIA DALL'ANNO SCOLASTICO **1992/93**

Insegnante specializzato per il sostegno ha lavorato presso la scuola e di Modena e Carpi per 6 anni; presso la direzione didattica di Cassano Ionio per altri 5 anni

ATTUALMENTE IN SERVIZIO PRESSO L'I.C. "TROCCOLI" DI LAUROPOLI ininterrottamente

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
I.C. "G. TROCCOLI"

• Tipo di impiego

Docente scuola primaria curricolare

• Principali mansioni e responsabilità

➔ **Insegnante CURRICOLARE**

➔ **Referente per la dislessia**

➔ **Doc. funzione strumentale**

➔ **Doc. relatrice corso formazione per docenti sui DSA**

➔ **Doc. referente per l'inclusione**

➔ **Doc. tutor nel corso lim e didattica inclusiva**

➔ **Doc. moderatore nel corso**

PARTECIPAZIONE NELL'AMBITO DEI PROGETTI PON AI SEGUENTI CORSI DOCENTI E

TUTOR NEI MODULI DI INFORMATICA :

➔ Incarico di **docente informatica** nel progetto di dispersione scolastica a.s. 2004/05

➔ Incarico di **docente tutor nel PON B-4-FSE** nel modulo di informatica nell'a.s. 2007/08

➔ Incarico di **tutor** nel progetto **PON B-4-FSE-2007-160** "le diverse forme di disagio nel mondo della scuola"

➔ Incarico di **docente tutor nel PON F-1 FSE** nel modulo di informatica nell'a.s. 2008/09

➔ Incarico di **docente esperto nel PON F-1 FSE** nel modulo di informatica "inventiamoci digitali" nell'a.s. 2017/18

Incarichi di funzione strumentale:

➔ l'incarico di **funzione strumentale** relativa all'Area di 1 : "coordinamento delle attività di sostegno" per gli alunni diversamente abili a.s.: 2004/05

➔ l'incarico di **funzione strumentale** relativa all'Area di 1 : "coordinamento

*delle attività di sostegno” per gli alunni diversamente abili.a.s.:2005/06*

- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativa all’ *Area di 1 :”coordinamento delle attività di sostegno” per gli alunni diversamente abili.a.s.:2006/07*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3 *continuità educativa A.S. 2009\10*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3 *continuità educativa A.S. 2010\11*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 2\A a- *coordinamento delle attività di sostegno e DSA (referente) A.S. 2011\12*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3\A a- *rilevazione –analisi-iniziativa-monitoraggio-allievi DSA(referente) -inserimento accoglienza alunni stranieri A.S. 2012\13*
- ➔ Incarico **docente referente** per il progetto di Cittadinanza e Costituzione in rete con l’I.T.C Pacioli di Cassano allo Jonio “La Scuola Palestra di Vita e Democrazia”
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3\A a- *rilevazione –analisi-iniziativa-monitoraggio-allievi DSA(referente) – A. S. 2013\14*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3\A a- *rilevazione –analisi-iniziativa-monitoraggio-allievi DSA(referente) – A. S. 2014\15*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3\A a- *rilevazione –analisi-iniziativa-monitoraggio-allievi DSA(referente) – A. S. 2015\16*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3\A a- *rilevazione –analisi-iniziativa-monitoraggio-allievi DSA(referente) – A. S. 2016\17*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3\A a- *rilevazione –analisi-iniziativa-monitoraggio-allievi DSA(referente) – A. S. 2017\18*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3 a- *Inclusione- Bes e DSA(referente) – A. S. 2018/19*
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3 “Inclusività BES e DSA A.S. 2019/2020
- ➔ l’incarico di **funzione strumentale** relativamente all’Area 3 “Inclusività BES e DSA A.S.:2020/2021
- ➔
- ➔ insegnante REFERENTE per la rete provinciale per l’inclusività
- ➔ incarico di **tutor e-learning** nel corso di formazione LIM E DIDATTICA INCLUSIVA” tenuto dalla docente Ivana Sacchi presso il CTS di Rende
- ➔ incarico di **moderatore** e-learning nel corso BES.RILEVAZIONE-INTERVENTI DIDATTICI- PDP tenuto dalla dott.ssa Caterina Scapin presso il CTS di Rende
- ➔ Essere stata referente e redattrice dei seguenti progetti :
  - **Letto-scrittura (recupero per i DSA)**

- **Screening e individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento**
- **Integrazione e nuove tecnologie didattiche**
- Una fiaba come ponte
- Torneo di lettura
- Progetto di Laboratorio di Creatività' Manipolazione e Pittura realizzato a classi aperte su più plessi per l'integrazione degli alunni diversamente abili di tutta la scuola primaria (scuola primaria di Cassano Ionio) con
- **progetto APRICO in collaborazione con l'AID di Bologna**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA \FORMATIVA AFFERENTI AL SETTORE DSA**

➤ **doc. di alunni ( 3 non contemporanei) con diagnosi di dislessia – disortografia e dislessia di grado severo**

➔ **doc. curricolare con alunni in classe con diagnosi ( 1des- e 1dsa)**

➤ **aver realizzato i laboratori di lettoscrittura per alunni con sospetto dsa**

➤ **Aver condotto attività di screening anche in collaborazione dell'AID di Bologna**

➔ **Di aver ricevuti l'incarico a realizzare il progetto “Senza Barriere” ( per gli alunni stranieri)**

➔ **Di aver avuto l'incarico a realizzare Progetto di recupero per alunni in difficoltà**

➔ **Di avere realizzato il progetto Pet Therapy del quale è stata referente**

➔ **Aver organizzato e partecipato alla formazione nell'ambito del progetto A.Pri.Co (individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento)**

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Diploma di Istituto Magistrale conseguito presso L'Istituto magistrale statale “Corrado Alvaro” nel 1978

Laurea in scienze della formazione primaria conseguito presso l'UNICAL

Master di II livello “ Il dirigente scolastico tra governance e didattica” presso L'UNICAL

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

MATERIE RELATIVE ALLA PSICO-pedagogia E ALL'INSEGNAMENTO DELLA LETTURA E SCRITTURA NELLA FASCIA DI Età DELLA SCUOLA PRIMARIA

CORSI DI FORMAZIONE DEL MIUR RELATIVI ALLE PROBLEMATICHE

DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CORSI DI LAUREA DELLA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA PRESSO L'UNICAL DI COSENZA

CORSI SUL UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA ISTITUITI DAL MIUR

- a. ➤ **Progetto nazionale MPI: Corso “informatica di base” percorso A relativo al piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle TIC**
- b. **ECDL (European Computer Driving Licence – Patente Europea del Computer) che attesta la capacità di usare il computer a diversi livelli.**
- c. **Progetto nazionale MPI Corso di formazione “Nuove tecnologie e Minorazione Motoria, Psico-motoria, ritardo mentale e DSA**
- d. **Progetto nazionale MPI :Corso di formazione “Nuove tecnologie e minorazione uditiva**
- e. **Progetto nazionale MPI “Nuove Tecnologie e Disabilità” azione 5: la personalizzazione del software didattico**

- f. Seminario di formazione per insegnanti di sostegno “nuove tecnologie e disabilità”
- g. Progetto nazionale MPI “ Il software autore Clicker 5 (della Crick Software) nella didattica curricolare e per alunni con disabilità.
- h. Progetto nazionale MIUR AID ,Fondazione telecom Italia “:formazione per docenti referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento” “Formazione di dislessia e screening”
- i. Progetto nazionale MIUR AID ,Fondazione telecom Italia “: A SCUOLA DI DISLESSIA” Seminario di formazione: “Doveri, Diritti, Cittadinanza e Scuola “Nell’ambito Della Formazione Per Dirigenti Scolastici e Docenti Referenti delle Istituzioni Scolastiche Polo per Cittadinanza e Costituzione presso l’Ufficio Scolastico Regionale
- j. Corso di aggiornamento presso la sala congressi di Carpi (MO) : “Quando Apprendere Diventa Difficile”
- k. Attestato di idoneità tecnica per l’espletamento dell’incarico di “*Addetto Antincendio*” rilasciato dalla Direzione Generale Della Protezione Civile Antincendi E Dal Comando Provinciale Vigili Del Fuoco Di Modena
- l.
- m. Attestato del corso “Piano di Lingue Inglese Primaria –competenze linguistico-comunicative Modulo1- livello linguistico 0-A1 E-2-FSE-2012-130 2012\201
- n. L’inclusione a tutto tondo : vivere la classe**
- o. Corso piattaforma di e-learning Moodle, ver. 2.6 tenuto dal ITC Cosentino di Rende
- p. Corso di formazione BES E DSA STRATEGIE PER L’INCLUSIONE tenuto da Anna Paola Capuano e Franca Storace**
- q. Corso di formazione "BES e DSA - Dalla rilevazione dei bisogni alla didattica inclusiva. Indicazioni operative tenuto dalla dossa Caterina Scapin**
- r. Corso di formazione : LIM E DIDATTICA INCLUSIVA tenuto dalla docente esperta I. Sacchi**
- s. CORSO DI FORMAZIONE TUTOR PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO (DSA)- AID - Ente Accreditato presso il MIUR per la formazione dei Docenti
- t. Corso di formazione sperimentazione educativo –didattica presso il CTS Cosenza - La documentazione scolastica educativa per l'inclusione formulata sul modello ICF-CY
- u. Corso di formazione: “L’inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF” – ITC Palma**
- v. Corso di formazione: Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – ITC Palma - Corigliano Calabro (CS) - Docenti di Infanzia e Primaria
- w. Corso di formazione PFD ambito 5 Calabria: U.F. 11 STEM ( insegnamento integrato delle discipline scientifiche basato su esperienze reali e autentiche) ITC Palma - Corigliano Calabro (CS) - Docenti di Infanzia e Primaria
- x. Corso di formazione PFD ambito 5 Calabria: U.F. 10 STORYTELLING DIDATTICO ( didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare, entusiasmare la classe) ITC Palma - Corigliano Calabro (CS) - Docenti di Infanzia e Primaria
- y.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

## ITALIANO

### Lingua inglese e francese conoscenze buone

eccellente,  
eccellente,  
eccellente,

### ADEGUATE CAPACITÀ RELAZIONALI ACQUISITE IN CAMPO LAVORATIVO

ADEGUATE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE ACQUISITE IN AMBITO LAVORATIVO A SEGUITO DI REALIZZAZIONE DI PROGETTI : INTEGRAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE; MANIPOLAZIONE E CREATIVITÀ , FET THERAPY; INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (SCREENING) ; LABORATORIO DI LETTO-SCRITTURA PER ALUNNI A RISCHIO DSA

OTTIME CAPACITÀ NELL'USO DI COMPUTER , LIM , PIATTAFORME E-LEARNING E ALTRE ATTREZZATURE TECNOLOGICHE UTILIZZABILI NEL CAMPO DELLA DIDATTICA.  
CONOSCENZA ED USO DI SOFTWARE PER LA DIDATTICA