

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

MARTUCCI CONCETTA

Nazionalità
Data di nascita

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da– a)
• Tipo di impiego

a.s 1994/95

Docente con Rapporto di Lavoro a Tempo Indeterminato (Concorso Ordinario 0 e con tipo di posto Comune D.M.23/3/1990 n° 72) 52° C.D. “Franchetti” (Roma);

• Tipo di azienda o settore

• Date (da– a)
• Tipo di impiego
• Tipo di azienda o settore

dal 1995 al 2002

Docente Scuola Primaria in servizio di ruolo su posto Comune 1° C.D. “P.Maffi” (Roma)

[**a.s.1998/99** in Assegnazione Provvisoria I.C. Laupoli in servizio di ruolo su posto Comune]

• Date (da– a)
• Tipo di impiego
• Tipo di azienda o settore

dal 2002 al /2008

Docente Scuola Primaria in servizio di ruolo su posto Comune C.D. I Palagiano “Giovanni XXXIII” Palagiano (TA) [**dal 2002 al 2006** in Assegnazione Provvisoria D.D. 1 Cassano Ionio in servizio di ruolo su Sostegno; **dal 2006 al 2008** in Assegnazione Provvisoria I.C. Laupoli in servizio di ruolo su Sostegno]

• Date (da– a)
• Tipo di impiego
• Tipo di azienda o settore

a.s. 2008/2009

Docente Scuola Primaria in servizio di ruolo su posto Comune Cerchiara di Calabria (I.C. di Francavilla Marittima CS) [Utilizzata I.C. Laupoli in servizio di ruolo su Sostegno]

- Date (da– a)
- Tipo di impiego
- Tipo di azienda o settore

Dal 2009 al 2022

Docente Scuola Primaria in servizio di ruolo su Sostegno
I.C. "G. Troccoli" Cassano Ionio-Lauropoli

• Principali mansioni e responsabilità

a.s.2021/22 - Docente Tutor per la formazione Neoassunti
dall'a.s.2014/15 all'a.s.2021/22 - Docente Tutor Corsisti TFA
a.s. 2015/16 - Docente Tutor per la formazione Neoassunti
a.s. 2015/16 Membro del Nucleo Interno di Valutazione (Niv)
a.s. 2014/15 - Docente Tutor per la formazione Neoassunti
a.s. 2014/15 - Incarico di docenza nel Progetto "Pericle" – Modulo
"Manipolazione e creatività"
a.s. 2011/12 Docente Funzione Strumentale Area 5/a – Continuità
educativa e didattica -
a.s. 2010/11 - Incarico di docenza nel Progetto "Manipolazione e
creatività"
a.s.20003/04 - Incarico di docenza nel Progetto Recupero della
dispersione scolastica: "Dal Paese dei Balocchi alla città degli specchi"
a.s. 2002/03 - Incarico di docenza nel Progetto "Gioco" per le Scuole
situate in zone a rischio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

a.s. 2021/2022 U.F7

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Le nuove tecnologie nella classe inclusiva (M.C. Carruba)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ITC "L. Palma – Corigliano (CS) (DEA Formazione)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- BLSD: Basic Life Support Defibrillation

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola di Specializzazione – istruzione – Servizio Sanitario e di
Sicurezza sul Lavoro – Rende (CS)
presso I.C. "G. Troccoli" Cassano Ionio - Lauropoli

- Date (da – a)

a.s. 2018/2019

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Sam Labs – Tinkering e Ste(A)m per cominciare
- Robotica educativa con mBot
- Littlebits-robotica, IoT e Tinkering

	• Raccontare per immagini 2: la Produzione • Raccontare per immagini 3: la Post-Produzione • Descartes e le Neuroscienze contemporanee • CognitivaMente per una valutazione formativa personalizzata • Come fare una sperimentazione a scuola • Quaderni per la valutazione strategica personalizzata CognitivaMente • A giocare con la filosofia • Leggere è...letture di 4° e 5° • Educazione STEAM
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Mondadori Education – Seminari online di aggiornamento didattico – Linkyou Webinar
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Seminario Nazionale della Rete Avanguardie Educative (INDIRE): Processi di innovazione organizzativa e metodologica
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.S.I.S. “A. Malignani” – Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• U.F.28 Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze - Didattica per competenze e competenze trasversali – Problemi della valutazione individuale e di sistema
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ITC “L. Palma” Corigliano (CS)
• Date (da – a)	a.s. 2017/2018
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• U.F. 21 – Progettare, sviluppare e valutare per competenze con le nuove metodologie didattiche: Flipped Classroom e EAS
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ITC “L.Palma” Corigliano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Il Pensiero Computazionale • Coding Unplugged – Se il computer non c’è • Impara a programmare, programma per imparare • Sviluppa un ‘App sul tuo cellulare • Robotica educativa– Un robot per amico • Oggi Coding per tutti • Sviluppare competenze comunicative attraverso la musica • Asl nel settore dei Beni Culturali e nei Luoghi della Cultura • Scrittura creativa attraverso il Digital Storytelling • Lapbook per attivare la creatività in classe • Il FrameWork DigiComp • Flipping the Classroom • Pensiero logico e competenze organizzative • Cognitivamente

	• Il pensiero critico nelle scienze naturali • Una metodologia per la costruzione di un sapere competente • Ozobot e Coding • Programmazione visuale anche su tablet • Coding – Impariamo a riconoscere le istruzioni cicliche
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Mondadori Education – Seminari online di aggiornamento didattico – Linkyou Webinar
• Date (da – a)	a.s. 2016/2017
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Digital#Menti3
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. “G. Pucciano” Bisignano (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Modulo A: Didattica per Competenze e Curricolo Verticale: Insegnare per Competenze (R.Zanchin – C. Scapin) • La Valutazione per Competenze (Macrotematica del Piano Nazionale di Formazione del MIUR: Competenze di Sistema) • Comunicare, promuovere, valutare competenze nel Curricolo Verticale: Unità Didattiche di Apprendimento e Rubriche Valutative (Zanchin) • ICF ICF-CY: La Valutazione Multimedimensionale dell’alunno in funzione del Progetto Educativo Personalizzato: articolato in due Unità Formative 1) Introduzione alla classificazione ICF e ICF-CY, 2) La Valutazione funzionale del Progetto Educativo Personalizzato (A. De Luca)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ITE “Vincenzo Cosentino” Titolare CTS per la Provincia di Cosenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Corso di formazione dei lavoratori in materia di Salute e Sicurezza sul lavoro
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. “G. Troccoli” Cassano Ionio - Lauropoli
• Date (da – a)	a.s. 2015/2016
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Seminario di studi e ricerca – Famiglia e scuola a confronto: - La difficile convivenza; ma, irrinunciabile...” - Patto di corresponsabilità di Genitori e Docenti in Dialogo: Culpa in educando e Culpa in vigilando alla luce della L n° 107/15 di Riforma del Sistema Scolastico Italiano
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. “G. Troccoli” Cassano Ionio - Lauropoli
• Date (da – a)	a.s. 2014/2015
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Corso Liss – “Lingua dei Segni Italiana”

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Date (da – a)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Parrocchia S. Rita da Cascia – Francavilla Marittima (CS)

a.s. 2013/2014

- Piano Lingua Inglese Primaria – competenze linguistico-comunicative Modulo 2 –livello linguistico A1-A2 E-2-FSE-2013-376

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Presidio I.I.S. Cassano I. “IPSIA-ITC-IPA” Cassano Ionio (CS)

- La Didattica per l’Inclusione una Didattica per Tutti – BES e DSA: ruolo della scuola per la realizzazione dell’inclusione – PDP: Competenze osservative, metodologiche, didattiche, valutative e comunicative della scuola (L. Ventriglia) – Comprensione del testo e attività di studio – Apprendimento significativo e mappe concettuali - Uso di mediatori didattici: schemi, tabelle, mappe mentali (A. Capuano) Percorsi di innovazione. I software e le tecnologie compensative: utilizzo e funzioni – Come costruire mappe concettuali per favorire l’autonomia nello studio di soggetti con BES e DSA e facilitare l’apprendimento dei contenuti e delle strutture delle discipline (F. Storace)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Date (da – a)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

IPSIA di “L. Da Vinci” Castrovillari (CS)

a.s. 2012/2013

- Piano Lingua Inglese Primaria – competenze linguistico-comunicative Modulo 1 – livello linguistico 0-A1 E-2-FSE-2012-130

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Date (da – a)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Presidio I.I.S. Cassano I. “IPSIA-ITC-IPA” Cassano Ionio (CS)

a.s. 2011/2012

- Musicoterapia

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Date (da – a)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Istituto di Istruzione Superiore: I.T. Statale Commerciale “Pitagora” I.T. Statale per Geometri “Calvosa” Castrovillari (CS)

a.s. 2009/2010

- Competenze compensative: lenee guida. Prassi e tecnologie per la didattica con alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ITE “Vincenzo Cosentino” Titolare CTS per la Provincia di Cosenza

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Seminario Regionale di Formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria: "Valorizzare le diverse abilità comunicando con il corpo: Un percorso dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale: I. C. "Don Milani – Sala" Catanzaro
• Date (da – a)	a.s. 200820/09
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Il Software Autore JCLIC: Attività multimediali nella didattica curriculare e per gli alunni con problemi di apprendimento • Il Software Autore per le mappe concettuali: Attività multimediali nella didattica curriculare e per gli alunni con problemi di apprendimento • Il Software Autore CLICKER 5 nella didattica curriculare e per gli alunni con disabilità
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ITE "Vincenzo Cosentino" Titolare CTS per la Provincia di Cosenza
• Date (da – a)	a.s. 2005/2006
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Educazione assistita dell'animale – Potenzialità, esperienze e prospettive della PET THERAPY in ambito scolastico
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Aratea –Patrocinio Ministero della salute – Assessorato alle politiche sociali – Reggio Calabria.
• Date (da – a)	Biennio 2000/2002
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia Speciale – Pedagogia Interculturale – Sociologia dell'Educazione – Psicologia dello sviluppo – Psicologia dell'handicap e della riabilitazione – Didattica Speciale – Igiene – Linguaggi verbali - Linguaggi non verbali, iconici ed espressivi – Linguaggio scientifico e matematico – Linguaggi speciali – Linguaggi del corpo – Legislazione scolastica – Tecniche diagnostiche neuropsichiatriche infantile – Tirocinio diretto, indiretto – Laboratori per la disabilità-
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi della Calabria – "UNICAL" – Arcavacata di Rende
• Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione Polivalente – Sez. Primaria [votazione 30/Trentesimi]
• Date (da – a)	a.s. 2002/2003
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Tutto con il gioco, niente per gioco: animazione di gruppi di ragazzi col metodo dello scoutismo
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Direzione Didattica 1° Circolo "Lorenzo Milani" Cassano Ionio (CS)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Corso di Chitarra
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Musica Roland ISM – Cassano Ionio
• Date (da – a)	a.s. 2000/2001
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Riforma della Scuola e Formazione Docente
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria (CS) – Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Cattedra di Storia della Pedagogia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Autismo e insufficienza mentale grave
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Osservatorio Scolastico del XV Distretto di Cosenza – Rende
• Date (da – a)	1990
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di Scuola Materna Statale con D.M. 23/3/93
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato agli Studi di Roma
• Qualifica conseguita	Abilitazione specifica all'insegnamento nelle Scuole Materne, di cui al 2° comma dell'art. 9 della L. 18/3/68, n° 444
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Concorso ordinario per titoli ed esami a posti di insegnamento di Scuole Primaria Statale con D.M. 23/3/93 n° 72
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato agli Studi di Roma
• Qualifica conseguita	Abilitazione specifica all'insegnamento nelle Scuole Primaria,
• Date (da – a)	a.s. 1984/1985
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale Statale “Corrado Alvaro” Cassano Ionio (CS)
• Qualifica conseguita	Diploma di Maturità Magistrale [votazione 60/60]

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Apertura alla sperimentazione di nuove situazioni, metodi e processi lavorativi - Capacità di adattamento - Flessibilità - Sensibilità - Tenacia - Calma - Resilienza - Ottimismo - Puntualità.

Italiano

Inglese

Conseguimento certificazione:

livello linguistico 0-A1 E-2-FSE-2012-130

livello linguistico A1-A2 E-2-FSE-2013-376

Buone capacità relazionali sviluppate in ambito lavorativo e sociale: Capacità di lavorare in gruppo; Rispetto per le scelte, le opinioni e i modi di essere altrui; Apertura al dialogo e alla cooperazione; Lealtà; Empatia; Altruismo

Buone capacità organizzative sviluppate in ambito sociale e lavorativo a seguito di realizzazione di progetti: Manipolazione e creatività – Metodo dello scautismo – Pet-Therapy – Progetti per l'integrazione e la dispersione scolastica

Buone capacità nell'utilizzo di: Lim; Rete Internet; Piattaforme E-Learning; Piattaforma interattiva – Thinglink – kahoot; Posta elettronica; Computer: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Prezi, Web Browser – Chrome, Explorer, Safari), Software Screencast-O-Matic; Software Didattici; Word cloud - WordArt; Padlet

Disegno (amatoriale)

Cat. B

**TRATTAMENTO DEI DATI
PERSONALI, INFORMATIVA E
CONSENSO**

Il D.Lgs 30.6.2003, n° 196 “ Codice in materia di protezione dei dati personali” regola il trattamento dei dati personali, con particolare riferimento alla riservatezza, all’identità personale e al diritto di protezione dei dati personali; l’interessato deve essere preventivamente informato del trattamento.

La norma in considerazione intende come “trattamento” qualunque operazione o complesso di operazioni concernenti la raccolta, la registrazione, l’organizzazione, la conservazione, la consultazione, l’elaborazione, la modificazione, la selezione, l’estrazione, il raffronto, l’utilizzo, l’interconnessione, il blocco, la comunicazione, la diffusione, la cancellazione e la distribuzione dati, anche se non registrati in una banca dati.

In relazione a quanto riportato autorizzo il trattamento dei dati contenuto nel presente curriculum vitae.

Sono consapevole che mi competono i diritti previsti dall’art. 7 del citato D.Lgs n° 196/2003

Cassano Ionio, 14/01/2022

F.to
Concetta Martucci