

STRATEGIE PER ALUNNI CON BES

L'obiettivo dell'inclusione è l'attenzione e il rispetto di tutte le differenze . Si pone il traguardo del superamento delle barriere che impediscono la partecipazione al processo educativo all'apprendimento. Si rivolge a tutti gli alunni ponendo l'attenzione sui processi di apprendimento per rispondere alle forme differenti con cui i bambini presentano la loro conoscenza, le modalità di interagire e di apprendere.

La didattica delle competenze va bene per tutti gli alunni, anche quelli con BES in quanto punta su:

- **Organizzazione diversa delle lezioni in base ai bisogni concreti degli alunni.**
- **Diversificazione delle tipologie di prove e della valutazione.**
- **Sviluppo di strategie cognitive**
- **Strategie didattiche e metodologiche per aiutare a valorizzare i punti forti degli studenti.**
- **Ambienti significativi che rendano ogni alunno, nessuno escluso, capace di affrontare e padroneggiare i problemi della vita attraverso l'uso di abilità cognitive e sociali.**
- **Diversi strumenti di valutazione. (rubriche, diari, registrazioni video, documentazioni fotografiche)**
- **Differenti tipologie di compiti, a diversa complessità, legati alla vita reale (autentici)**
- **Coinvolgimento-attivazione degli allievi per costruire un rapporto di apprendimento personalizzato.**

In linea generale, verranno adottate le strategie metodologiche consigliate per gli alunni con BES, in particolare mappe e schemi che consentano un'organizzazione grafica e visiva più "leggibile" dei contenuti di studio e che compensino le difficoltà mnemoniche di tipo nozionistico; inoltre, verranno preferite le forme di interrogazione orale. Nella produzione scritta, non sarà richiesto l'uso del carattere corsivo né verranno valutati gli errori ortografici.

Le strategie di intervento sono così dettagliate e verranno adottate e indicate per ciascun alunno con BES all'interno del PDP:

STRUMENTI COMPENSATIVI

- Eventuale lettura del testo da parte dell'insegnante
- Uso del PC con programma di correzione automatica
- Versione digitale del libro di testo
- Materiale online, se disponibile

- Vocabolario digitale
- Uso di mappe concettuali
- Uso di tabelle dei tempi verbali
- Tabelle per l'analisi grammaticale, logica, del periodo
- Uso di materiali ridotti o semplificati

MISURE DISPENSATIVE

- Ridurre il carico di lavoro a casa
- Parziale dispensa dal prendere appunti
- Dispensa dalla lettura ad alta voce
- Dispensa dallo scrivere alla lavagna

MODALITA' DI VERIFICA

- Uso del PC con correttore ortografico
- Lettura del testo da parte dell'insegnante
- Vocabolario digitale
- Verifiche e interrogazioni programmate
- Verifiche strutturate, preferibilmente orali
- Grammatica: esercizi a completamento (frasi da completare o integrare)
- Tempi più lunghi per l'esecuzione delle verifiche
- Verifiche più brevi
- Verifiche semplificate

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Si valuterà il contenuto e non la forma, nello scritto
- Saranno segnalati, ma non valutati, gli errori ortografici, sintattici e grammaticali