



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Troccoli"

Via Feliciazza, 22 - 87011 CASSANO - LAUROPOLI (CS)

Cod. Meccanografico CSIC822003 - Codice Fiscale: 94005990786 - C.U.U: UFV2IM

Telefono: 0981/76096 - Fax: 0981708430

Sito web: www.lauropoliscuole.edu.it

P.E.O / E-mail: CSIC822003@istruzione.it -

Pec: CSIC822003@pec.istruzione.it



AI DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Oggetto: Adesione Progetto Pilota sui "Disturbi Specifici dell'Apprendimento" per gli Istituti Comprensivi della provincia di Cosenza a.s. 2023-2024

La regione Calabria per concretizzare le "Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)", emanate con Prot. N. 209421 del 09/05/2023 ha redatto un Progetto Pilota: "Interventi per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)" promosso dall'assessorato all'Istruzione e dal Dipartimento Tutela della Salute e Servizi socio Sanitari della Regione, d'intesa con l'USR Calabria.

Ai fini dell'attivazione del servizio, come previsto dalle "Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento" le fasi che ogni istituzione scolastica dovranno seguire sono le seguenti:

- In caso di sospetto DSA, che riguardi studenti frequentanti dalla seconda classe della scuola primaria al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado (dai 7 ai 16 anni), ogni Consiglio di classe dovrà:
 1. attivare un'attività di **osservazione sistematica**, facilitata dall'utilizzazione di specifiche check-list allegate alle linee guida, che permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi ed avviare adeguati interventi di potenziamento didattico.
 2. Per i casi che presentino caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci, dovranno essere informate le famiglie ed attivato l'iter diagnostico mediante la sottoscrizione dell'allegato modulo di richiesta di attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale).
 3. Il Referente DSA acquisita, quindi, la segnalazione dal docente di classe, vorrà contattare il distretto corrispondente all'area geografica di interesse.
 4. Le equipe dedicate, su richiesta dei singoli istituti, interverranno, così, nelle scuole nei giorni e negli orari concordati con il referente (a scelta delle famiglie in orario pomeridiano anche presso la struttura pubblica).
 5. In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5)

Pertanto al fine di attuare il progetto e fornire all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza, informazioni relative alla rilevazione, si chiede ai docenti coordinatori di ogni classe (Primaria e sec. I grado) di compilare le griglie osservative (specifiche check-list) di seguito allegate e di consegnarle alle referenti DSA (Ciappetta Rossana - scuola primaria e Ciappetta Rossella - scuola secondaria di primo grado) **entro e non oltre il 10 novembre p.v.**

Si allegano:

1. Griglia osservativa per la rilevazione di prestazioni atipiche finalizzata al riconoscimento di situazioni a rischio di DSA nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado;
2. OSSERVAZIONE SISTEMATICA Griglia osservativa per il monitoraggio del processo di acquisizione della strumentalità della scrittura, della lettura e del calcolo nella Scuola Primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. MICHELE MARZANA

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse