



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO

“G. Troccoli”

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA – SEC. I GRADO

Via Feliciazza ,22 - Tel. 0981/ 76096 -708892 - Fax 0981/708430

87011 - CASSANO - LAUROPOLI

E-mail: CSIC822003@istruzione.it - Posta certificata: CSIC822003@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico CSIC822003 - Codice Fiscale: 94005990786 - Distretto Scolastico n. 18

DOCUMENTO E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NEL I CICLO D'ISTRUZIONE

A.S. 2017/18

□ VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il presente documento chiarisce i riferimenti normativi e pedagogici, e i criteri adottati nella definizione e valutazione del comportamento degli allievi nel primo ciclo d'istruzione sulla base delle nuove disposizioni della Legge sulla “Buona scuola” e dell’art. 2 comma 5 del D.lgs 62/2017.

□ OBIETTIVO DEL DOCUMENTO

Assicurare agli allievi e alle famiglie un’informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni. [Rif.: *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012*].

□ OBIETTIVO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Favorire nell’allievo «*L’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare*». [Rif.: D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, art. 7, comma 1]

□ INDICATORI DI VALUTAZIONE

Coerentemente alle premesse normative e pedagogiche enunciate, si sono individuati **cinque indicatori di attribuzione del giudizio/voto di comportamento** utilizzati per i tre ordini dell’Istituto (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado). Attraverso l’adozione di una griglia condivisa si intende affermare **l’unitarietà di una scuola di base** che prende in carico i bambini dall’età dei tre anni e li guida fino al termine del primo ciclo di istruzione entro un unico percorso strutturante. Per la **valutazione del comportamento** gli Indicatori stabiliti sono i seguenti:

➤ CONVIVENZA CIVILE

➤ RISPETTO DELLE REGOLE

➤ PARTECIPAZIONE

➤ RELAZIONALITÀ

➤ FREQUENZA

CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
CRITERI	INDICATORI	DESCRIZIONE
Convivenza civile	Rispetto di se stessi	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, correttezza, senso di responsabilità.
	Rispetto degli altri	Autocontrollo nei rapporti con gli altri; rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale; attenzione alle necessità dei compagni; solidarietà, generosità.
	Rispetto dell'Istituzione e dell'ambiente	Rispetto dell'Istituzione scolastica, del suo ruolo educativo, del personale che in essa opera; cura e attenzione agli arredi e ai beni della comunità, al materiale proprio e altrui.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute	Rispetto dei regolamenti e delle norme disciplinari che l'Istituto ha stabilito.
PARTECIPAZIONE	Organizzazione, precisione, puntualità	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro, alle consegne per casa e alle comunicazioni scuola-famiglia
RELAZIONALITÀ	Attenzione e coinvolgimento	Atteggiamento dimostrato durante gli interventi educativi in tutte le attività scolastiche
FREQUENZA	Puntualità e assiduità	Presenza alle lezioni, ritardi e uscite anticipate (vengono valutate attentamente le singole situazioni)

Per la **Scuola dell'Infanzia** viene adottata la modalità del **giudizio sintetico** (vedere tabella di riferimento).

Per la **Scuola Primaria e secondaria di I grado** la valutazione periodica ed annuale del comportamento degli alunni è espressa con l'attribuzione di un **giudizio sintetico** redatto collegialmente dai docenti del Consiglio di Interclasse e di Classe (vedere tabella di riferimento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Infanzia

INDICATORI / DESCRITTORI	OR*	OPR*	ONR*
CONVIVENZA CIVILE			
Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture			
Ha cura della propria persona			
Rispetta le persone e le cose			
RISPETTO DELLE REGOLE			
Rispetto delle regole convenute			
Sa rispettare le regole fondamentali della convivenza			
PARTECIPAZIONE			
Partecipazione attiva alla vita di gruppo			
Dà il suo personale contributo al gruppo di lavoro			
Propone idee per la gestione di attività e giochi			
Rispetta il proprio turno			
RESPONSABILITÀ			
Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità			
Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della scuola			
RELAZIONALITÀ			
Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola			
Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni			
Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco			
Sa collaborare con i compagni e con l'adulto			

*OR = OBIETTIVO RAGGIUNTO

*OPR = OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO

*ONR = OBIETTIVO NON RAGGIUNTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Primaria e Secondaria I grado

INDICATORI	Giudizio SINTETICO
1. Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari d'Istituto 2. Rispetto degli altri nella piena consapevolezza dei valori della convivenza civile 3. Ottima socializzazione e ruolo molto positivo e collaborativo all'interno della classe 4. Rispetto dei beni della comunità e dell'Istituzione scolastica intesa come valore 5. Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola 6. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici 7. Frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate	OTTIMO Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 5 indicatori, tra cui il punto 1
1. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto 2. Equilibrio nei rapporti interpersonali nella consapevolezza dei valori della convivenza civile 3. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe 4. Rispetto dei beni della comunità e dell'Istituzione scolastica intesa come valore 5. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni 6. Costante adempimento dei doveri scolastici 7. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate	DISTINTO Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 5 indicatori, tra cui il punto 1
1. Episodi limitati di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto 2. Rapporti interpersonali non sempre equilibrati e parziale consapevolezza dei valori della convivenza civile 3. Ruolo sufficientemente collaborativo per il funzionamento del gruppo classe 4. Limitata consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e scarso rispetto dei beni della comunità 5. Sufficiente interesse e partecipazione attiva alle lezioni 6. Adempimento dei doveri scolastici non sempre costante 7. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate	BUONO Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 5 indicatori, tra cui il punto 1
1. Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto con comunicazione alla famiglia 2. Rapporti interpersonali non sempre corretti e scarsa consapevolezza dei valori della convivenza civile 3. Ruolo negativo all'interno del gruppo classe 4. Scarsa consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e scarso rispetto dei beni della comunità 5. Interesse saltuario e/o selettivo e frequente disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica 6. Saltuario adempimento dei doveri scolastici 7. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate	SUFFICIENTE Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 5 indicatori, tra cui il punto 1
1. Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche soggetti a sanzioni disciplinari che contemplano l'allontanamento dalla comunità scolastica 2. Rapporti problematici con gli altri nella mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile 3. Ruolo negativo all'interno del gruppo classe 4. Scarsa consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e comportamenti che abbiano provocato danni ai beni della comunità scolastica 5. Completo disinteresse per le attività scolastiche e continuo disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica 6. Mancato adempimento delle consegne scolastiche 7. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate	NON SUFFICIENTE Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra cui il punto 1