

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO

“G. Troccoli”

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA – SEC. I GRADO

Via Feliciazza ,22 - Tel. 0981/ 76096 -708892 - Fax 0981/708430

87011 - CASSANO - LAUROPOLI

E-mail: CSIC822003@istruzione.it - Posta certificata: CSIC822003@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico CSIC822003 - Codice Fiscale: 94005990786 – Ambito Territoriale n. 3

Prot. n. 2691 A.39.d

Lauropoli, 21/11/2018

Oggetto: AVVISO PUBBLICO RIVOLTO al PERSONALE INTERNO per la SELEZIONE DELLE FIGURE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI SUPPORTO OPERATIVO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PON FSE di cui all'Avviso pubblico - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL2017-87 - annualità 2017/18 – (Scuola dell'Infanzia)

CUP: J14F18000370007

TITOLO PROGETTO
Impariamogiocando

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL2017-156 - annualità 2017/18 – (Scuola Primo ciclo)

CUP: J14F18000380007

TITOLO PROGETTO
L'appetito vien....studiando

Il Dirigente Scolastico

Visto

- il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;
- la Delibera del Collegio dei Docenti n.25 del 14/03/2017 di adesione al suddetto Avviso mediante la presentazione di un Piano Integrato.
- la Delibera del Consiglio d’Istituto n.13 del 14/03/2017 di adesione al suddetto Avviso mediante la presentazione di un Piano Integrato.
- VISTA la nota del MIUR Direzione generale per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale AOODGEFID prot.28606 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa;
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 03/07/2018 che ha approvato l’assunzione in bilancio dell’importo autorizzato dal MIUR per la realizzazione dei Piani Integrati **10.2.1A-FSEPON-CL2017-87** e **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-156** presentati da questo Istituto per l’annualità 2018/2019;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 04/09/2018 relativa ai criteri di selezione per l’individuazione della figura di supporto e Referente per la Valutatore dei Piani integrati sopra menzionati;
- il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche D. I. n. 129/2018;
- la Nota del **MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016** - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - *“Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno”*.
- che per l’attuazione del Piano Integrato d’Istituto si rende necessario l’avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche per le azioni - obiettivi programmati;
- VISTE le decisioni assunte ed i criteri definiti dagli OO.CC dell’Istituto in merito al reperimento delle risorse professionali per l’attuazione del Piano Integrato di Istituto;

- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

Attesa

- la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

INDICE

una selezione **INTERNA** per il reclutamento delle **figure professionali di n.1 Referente della valutazione – n.1 Supporto operativo per l'attuazione del progetto** Piani Integrati **10.2.1A-FSEPON-CL2017-87** e **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-156**;

ART. 1 – MODULI FORMATIVI E TIPOLOGIA DEI DESTINATARI

Il progetto autorizzato nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**, è articolato nei seguenti moduli:

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CL2017-87	Titolo modulo	Importo autorizzato Modulo	Totale autorizzato progetto
TITOLO PROGETTO Impariamogiocando	<i>Primi passi con l'inglese</i>	€. 5.682,00	€ 19.846,00
	<i>Briciole di sapere multimediale</i>	€. 7.082,00	
	<i>Musicando..</i>	€. 7.082,00	
Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-156	Titolo modulo	Importo autorizzato Modulo	Totale autorizzato progetto
TITOLO PROGETTO L'appetito vien....studiando	Italiano ..più	€ 5.682,00	€ 42.456,00
	Abili in italiano	€. 5.082,00	
	Esprimersi in italiano	€ 5.082,00	
	Matematic@mente	€ 5.082,00	
	Bravo in matematica	€ 5.682,00	
	Osservo, sperimento, imparo	€ 5.682,00	
	English world	€ 5.082,00	
	English for you	€ 5.082,00	

ART. 2 - SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ E DURATA DEGLI INCARICHI

- Le attività si svolgeranno nel periodo compreso tra i mesi di DICEMBRE 2018 e GIUGNO 2019.
- Gli incarichi dureranno sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 3 - CRITERI DI AMMISSIONE

I candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal presente bando nel rispetto dei seguenti criteri:

- essere docenti di ruolo in servizio in questo Istituto;
- possedere adeguate competenze informatiche, attestate da precedenti esperienze di utilizzo di piattaforme didattiche;
- conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

ART. 4 - COMPITI DEL COORDINATORE CON FUNZIONI DI SUPPORTO OPERATIVO

Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di supporto operativo dovrà:

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione per garantire la fattibilità di tutte le attività progettate, il rispetto della temporizzazione prefissata, la fruizione di spazi, strutture e attrezzature, la gestione di tutte le problematiche relative alla gestione del progetto;
2. Collaborare con il D.S. per la comparazione dei curricula e la stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
5. Curare che i dati inseriti da Esperti, Tutor e operatori impegnati nella Gestione finanziaria nel sistema di Gestione e Monitoraggio siano coerenti e completi;
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
7. Curare l'efficacia della documentazione interna e la comunicazione fra i diversi attori;
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e/o promuoverle in caso di necessità;
9. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue articolazioni;
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi

ART. 5 - COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Referente per la valutazione saranno attribuiti i seguenti compiti:

1. coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola, rappresentando il punto di collegamento tra l'Istituto, l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma e in particolar modo con l'INVALSI;
2. registrare in modo sistematico e puntuale tutte le informazioni relative alle attività svolte richieste dal sistema di monitoraggio, comprese le schede di autovalutazione per raccogliere le indicazioni sulle risorse impiegate e le criticità riscontrate nella realizzazione dell'intervento;

3. Garantire ai referenti istituzionali la disponibilità delle valutazioni, la diffusione dei risultati e la trasmissione di feedback a supporto ai processi decisionali;
4. Cooperare con DS, DSGA, Docente con funzioni di supporto operativo, Tutor ed Esperti per garantire la fattibilità di tutte le attività progettate, il rispetto della temporizzazione ed in particolar modo l'efficacia dei momenti di valutazione;
5. Facilitare le iniziative di valutazione interna ed esterna;
6. Promuovere l'informazione sugli esiti conseguiti e offrire elementi utili all'autovalutazione dei partecipanti;
7. Predisporre e utilizzare strumenti per monitorare i risultati dell'intervento;
8. registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target);
9. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari e sui livelli di performance dell'amministrazione;
10. Fare riferimento agli indicatori di risultato per confrontare i dati di partenza (baseline) e il target da raggiungere a fine programmazione.

ART. 6 - CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE CON FUNZIONI DI SUPPORTO OPERATIVO E DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

La selezione sarà effettuata dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti, secondo i parametri inseriti nella tabella di seguito riportata:

Piani Integrati **10.2.1A-FSEPON-CL2017-87 e 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-156;**

Figura di supporto e referente per la valutazione	titolo d'accesso: Laurea	da 90 a 99/110 da 100 a 109/110 Voto 110/110 Lode	punti 10 punti 12 punti 14 punti 2
Figura di supporto e referente per la valutazione	Master di I e II livello e/o corsi di perfezionamento di 1500 ore pari a 60 CFU	PUNTI 01 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 3 corsi</i>
Figura di supporto e referente per la valutazione	DIPLOMA di Specializzazione triennale pari a 3.000 ore 120 CFU oppure Diploma di Specializzazione polivalente per l'insegnamento del SOSTEGNO	PUNTI 02 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 3 corsi</i>
Figura di supporto	esperienze (in qualità di facilitatore) maturate nell'ambito dei progetti PON	PUNTI 03 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 5 corsi</i>
Referente per la valutazione	esperienze (in qualità di referente valutatore) maturate nell'ambito dei progetti PON	PUNTI 03 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 5 corsi</i>

Figura di supporto e referente per la valutazione	Esperienza di tutor o docenza in corsi di formazione PON/POR	PUNTI 01 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 3 corsi</i>
Figura di supporto e referente per la valutazione	Componente gruppo di lavoro per la valutazione NIV	PUNTI 01 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 3 corsi</i>
Figura di supporto e referente per la valutazione	Numero di anni di servizio nella scuola come docente	PUNTI 0,5 <i>Valutabili</i>	per ogni anno <i>max 10 anni</i>

A conclusione della comparazione dei curricula, saranno predisposte due distinte graduatorie provvisorie che diverranno definitive il 5° giorno dalla data della pubblicazione all'albo on line. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – i provvedimenti diventeranno definitivi e si procederà al conferimento degli incarichi.

ART.7 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Le figure che saranno selezionate col presente Bando saranno impegnate per un numero di ore effettivamente svolte e si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che, al termine della propria attività, sarà depositato presso l'Ufficio di Segreteria.

ART.8 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le **ore 12,00 del 02 dicembre 2018.**

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna brevi manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto *“Invio candidatura SUPPORTO e/o REFERENTE VALUTAZIONE PON FSE “Competenze di base”;*
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: csic822003@pec.istruzione.it con oggetto *“Invio candidatura SUPPORTO e/o REFERENTE VALUTAZIONE PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio”;*

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Bando.

Il progetto sarà attuato entro il 31.8.2019. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria della Scuola.

Questo Istituto Comprensivo si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.lauropoliscuole.gov.it entro il **03 dicembre 2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La domanda di partecipazione degli aspiranti dovrà:

- essere redatta in carta libera utilizzando il modulo **Allegato A** al presente avviso;
- essere sottoscritta dal candidato;
- essere corredata dalla seguente documentazione:

1. Scheda di valutazione titoli - **Allegato B**, compilata nella parte riservata al candidato
2. **Curriculum Vitae** (Obbligatorio pena esclusione)

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola e divulgato per mezzo di circolare alle scuole della Provincia di Cosenza ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ALLEGATI:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Amalia MORTATI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "G. Troccoli"
Via Feliciazza, 22 - 87011
Cassano allo Ionio – LAUROPOLI (CS)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI SUPPORTO AL PROGETTO E/O REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL2017-87 - annualità 2017/18 – (Scuola dell'Infanzia)

TITOLO PROGETTO
Impariamogiocando
CUP: J14F18000370007

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL2017-156 - annualità 2017/18 – (Scuola Primo ciclo)

TITOLO PROGETTO
L'appetito vien....studiando
CUP: J14F18000380007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

Il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ Cellulare _____

e-mail _____ PEC _____

Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di _____ prevista dal relativo Bando **prot. n. 2691 A.39.d del 21/11/2018** per la realizzazione del progetto PON FSE **10.2.1A-FSEPON-CL2017-87** e **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-156** (è possibile candidarsi per entrambe le tipologie; in questo caso bisogna presentare una sola domanda).

A tal proposito, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- ☐ che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- ☐ che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- ☐ di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- ☐ di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- ☐ di non aver riportato condanne penali;
- ☐ di non aver procedimenti penali pendenti;
- ☐ di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;
- ☐ di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;

- ☐ di non essere dipendente presso Pubbliche Amministrazioni;
- ☐ di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli
2. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
3. Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

Firma

Allegato B - Tabella di valutazione

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI SUPPORTO AL PROGETTO E/O REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico - MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21 febbraio 2017.

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL2017-87 - annualità 2017/18 – (Scuola dell'Infanzia)

TITOLO PROGETTO
Impariamogiocando
CUP: J14F18000370007

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL2017-156 - annualità 2017/18 – (Scuola Primo ciclo)

TITOLO PROGETTO
L'appetito vien....studiando
CUP: J14F18000380007

Nominativo _____ nato/a _____ prov. _____
il _____

Titolo d'accesso:		PUNTI	Punteggio attribuito
titolo d'accesso: Laurea	da 90 a 99/110 da 100 a 109/110 Voto 110/110 14 Lode	punti 10 punti 12 punti punti 2	
Master di I e II livello e/o corsi di perfezionamento di 1500 ore pari a 60 CFU	PUNTI 01 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 3 corsi</i>	
DIPLOMA di Specializzazione triennale pari a 3.000 ore 120 CFU oppure Diploma di Specializzazione polivalente per l'insegnamento del SOSTEGNO	PUNTI 02 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 3 corsi</i>	
esperienze (in qualità di facilitatore) maturate nell'ambito	PUNTI 03 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 5 corsi</i>	

dei progetti PON			
esperienze (in qualità di referente valutatore) maturate nell'ambito dei progetti PON	PUNTI 03 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 5 corsi</i>	
Esperienza di tutor o docenza in corsi di formazione PON/POR	PUNTI 01 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 3 corsi</i>	
Componente gruppo di lavoro per la valutazione NIV	PUNTI 01 <i>Valutabili</i>	per ogni corso <i>max 3 corsi</i>	
Numero di anni di servizio nella scuola come docente	PUNTI 0,5 <i>Valutabili</i>	per ogni anno <i>max 10 anni</i>	

In fede il docente