



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito **ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Troccoli"**

Via Feliciazza, 22 - 87011 CASSANO - LAUROPOLI (CS)

Cod. Meccanografico CSIC822003 - Codice Fiscale: 94005990786 - C.U.U: UFV2IM

Telefono: 0981/76096 - Fax: 0981/708430

Sito web: www.lauropoliscuole.edu.it

P.E.O / E-mail: CSIC822003@istruzione.it -

Pec: CSIC822003@pec.istruzione.it



APPENDICE 4

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E DELLE SEZIONI IN ENTRATA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine della formazione delle sezioni in entrata della Scuola dell'Infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- una equilibrata distribuzione di genere (maschi e femmine);
- una equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-economico-culturale-linguistico (alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- una equilibrata distribuzione di alunni anticipatari;
- eventuale preferenza di un compagno o di una compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione continuità, nella formulazione della proposta al Dirigente Scolastico, inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

SCUOLA PRIMARIA

Al fine della formazione delle classi prime della Scuola Primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri:

- una equilibrata distribuzione di genere (maschi e femmine);
- una equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-economico-culturale-linguistico (alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- eventuale preferenza di un compagno o di una compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia).

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive. Sarà cura della commissione continuità, nella formulazione della proposta al Dirigente Scolastico, inserire nella stessa classe un congruo numero di alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza. I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al fine della formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado, si terrà conto dei seguenti criteri:

- una equilibrata distribuzione di genere (maschi e femmine);
- una equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- una equilibrata distribuzione di alunni BES (con PDP);
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti;
- eventuale preferenza di un compagno o di una compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria);
- gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi;
- gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe. Sarà cura della commissione continuità, nella formulazione della proposta al Dirigente Scolastico, inserire nella stessa classe un congruo numero di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

I seguenti criteri sono stati approvati nella seduta del Collegio dei Docenti del 16 dicembre 2022 e nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2022.