

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Troccoli"
SCUOLA MATERNA - ELEMENTARE - MEDIA "G. Troccoli"
Via Feliciazza ,22 - Tel. E Fax 0981/ 76096 -70249
87011 - CASSANO - L A U R O P O L I
-mail: csic822003@istruzione.it - Posta certificata: csic822003@pec.istruzione.it Cod.
Meccanografico CSIC822003 - Codice Fiscale: 94005990786 –

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO
art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020
SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020-2021

CLASSE _____

ALUNNO _____

Disciplina/educazione	Micro-competenze di periodo disciplinari e micro-abilità di sistema da raggiungere

TEMPI: a.s. 2020-2021

Primo quadrimestre con verifica e valutazione (Eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre)

METODI CHE SARANNO UTILIZZATI NEL CORSO DELL'INTERVENTO DIDATTICO-EDUCATIVO

- ☐ Problem solving
- ☐ Peer education
- ☐ Brainstorming
- ☐ Piattaforma utilizzata in DaD _____ (indicare quale)
- ☐ Discussione libera e guidata
- ☐ Didattica laboratoriale
- ☐ Flipped classroom
- ☐ Percorsi autonomi di approfondimento
- ☐ Attività legate all'interesse specifico
- ☐ Controllo costante dei materiali utilizzati
- ☐ Utilizzo tecnologie digitali
- ☐ Cooperative learning
- ☐ Circle time
- ☐ Tutoring Lezione frontale
- ☐ Lezione dialogata
- ☐ Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- ☐ Azioni di tutoraggio
- ☐ Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- ☐ Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici...)
- ☐ Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- ☐ Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- ☐ Controllo in itinere di avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- ☐ Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- ☐ Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- ☐ Fornire appunti in fotocopie o in file
- ☐ Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- ☐ Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)
- ☐ Guidare al riconoscimento dei propri errori e all'autocorrezione

SEGNARE SOLO LA PARTE CHE INTERESSA

STRUMENTI:

- ☐ Libri di testo in adozione ed eventuale supporto multimediale agli stessi
- ☐ Free Online Screen Recorder
- ☐ Strumenti didattici alternativi
- ☐ DVD
- ☐ Schede strutturate
- ☐ Contenuti digitali
- ☐ Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti
- ☐ Altri strumenti eventualmente utilizzabili e che si intendono riproporre:

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

- ☐ Semplificazione dei contenuti
- ☐ Reiterazione degli interventi didattici
- ☐ Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
- ☐ Esercizi guidati e schede strutturate
- ☐ Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze

MODALITA' DI VERIFICA:

- ☐ Verifiche scritte
- ☐ Verifiche orali
- ☐ Prove strutturate
- ☐ Interrogazione dialogica (in modalità sincrona in caso di DAD)

VALUTAZIONE

- ☐ Valutazione continua
- ☐ Valutazione sommativa
- ☐ Valutazione autentica
- ☐ Valutazione didattica di processi
- ☐ Valutazione formativa

Risorse umane (organico dell'Autonomia): Docente di disciplina o di educazione, docente di potenziamento, docente di sostegno

Strumenti: Piattaforma educativa in DAD; Lim, televisione o PC in presenza

Valutazione: Valutazione formativa

_____, li _____

Il Coordinatore di Classe

Ins/Prof. _____

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa _____